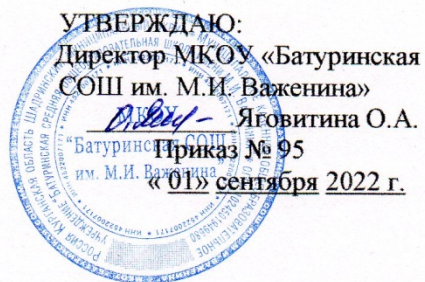


МКОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Музейное дело»**

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Дмитриевских С.В.
педагог доп.образования

с. Батурино 2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Музейное дело
Объединение	кружок
Тип программы	Адаптированная
Направленность	краеведческая
Срок обучения	1 год
Возраст учащихся	10-17 лет
Цель программы	Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно – историческому наследию своей страны, малой родины через включение в краеведческую деятельность.
Уровень реализации программы	Основное общее и среднее общее образование
Продолжительность реализации программы	одногодичная

Пояснительная записка

Направленность программы – краеведческая

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивости функционирования системы воспитания, определяющей нравственности ориентиры, дающей прочную духовную основу на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Актуальность программы:

У каждого из нас своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего народа, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Это история наших дедов и прадедов.

Если человек не знает своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Отличительные особенности:

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет? А нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы и простых учителей, и директоров, и выпускников, ведь для многих нынешних учеников это их бабушки, дедушки, папы, мамы. Часть педагогического коллектива это выпускники нашей школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов. Выпускниками, которые смогли стать настоящими людьми. Интересна и уникальна история села Батурино, которая связана с деятельностью Архимандрита Антонина Капустина. Трудовые династии, работающие на полях родной малой Родины, труженики села, фронтовики – это всё, то на чем надо воспитывать настоящее поколение.

Адресат программы: Кружок рассчитан для учащихся в возрасте от 11-18 лет, посещают кружок дети по желанию.

Сроки действия программы: Программа рассчитана на 1 год (126 часов), 3,5 часа в неделю.

Цель программы: Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны, малой родины через включение в краеведческую деятельность.

Задачи:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, школы.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через оформительскую работу.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, за свою малую Родину, за свою Отчизну.
- Развитие творческих способностей, дизайнерских навыков.

Планируемые результаты:

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует расширению возможностей, развивающих сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой исследовательской, оформительской деятельности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской, оформительской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, умение представить собранный материал, оформив его на стендах, альбомах.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая работа.
2. Экскурсионная работа.
3. Дизайн школьного музея.
4. Организационно-массовая работа

Организация поисковой работы:

- Работы с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края.
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- Создание экспозиций, раздел музей, оформление интерьера музея школы.

Экскурсионная работа:

Проведение экскурсий по содержанию составленных литературных композиций. Экскурсии проводятся по требованию.

Дизайн школьного музея:

- составление альбомов, дневников, докладов, отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музей;
- оформление рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны);

Организационно-массовая работа:

- создание книжек, буклетов материалам школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- систематизация сценариев мероприятий, программ, викторин, конкурсов, методических рекомендаций;

Формы подведения итогов реализации программы:

- защита творческих проектов, выставки, экскурсии, олимпиады;

Учебно-тематический план

	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	36	13	23
- Методы исследования родного края (Работа с архивными документами).	3,5	1,5	2
Работа с периодической печатью, отбор необходимого материала для музея, оформление.	3,5	1,5	2
Сбор и оформление газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, района, области;	3,5	1,5	2
- Встречи с учениками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.	3,5	1,5	2
Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края;	9	3	6
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий, людей,	3	1	2

улиц и других исторических объектов;			
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; оформление разделов музея;	6,5	1,5	5
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;	3,5	1,5	2
<u>Экскурсионная работа:</u>	25	25	
Проведение экскурсий и бесед по темам: - История школы - М.И. Важенин-земляк, герой, патриот - Летопись Великой Отечественной войны - Русская изба - История села. Деятельность архимандрита А. Капустина - Экскурсия по палеонтологии края - Учителями славится Россия - Гордость Шадринской Земли. К.Д. Носилов, И.Д. Шадр, Ф. Бронников, Г.И. Илизаров, Т.С. Мальцев и т.д. - Пионеры-герои			
<u>Дизайн школьного музея:</u>	50	12	38
- составления и оформление альбомов, рефератов;	16,5	4,5	12
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек	16,5	4,5	12
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;	8,5	1,5	7
- оформление рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны)	8,5	1,5	7
<u>Организационно-массовая работа:</u>	15	4	11
- создание книжек-буклетов по	8,5	1,5	7

материалам школьного музея; - создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея; - систематизация и оформление сценариев мероприятий, программ, викторин, конкурсов, методических рекомендаций;	6,5	1,5	5
Итого	126	54	72

Литература:

1. Журналы «Воспитание школьников», 2000 – 2008 гг.
2. Музееведение. – М., 1998
3. Военно-патриотическое воспитание на уроках истории. Методические рекомендации. – Чебоксары. 1998
4. Журналы «Классный руководитель», 2000 – 2008.
5. Интернет ресурс.