

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Батуриная средняя общеобразовательная школа имени М.И.Важенина»**

Утвержден на общем собрании коллектива
Протокол № 4 от 15.04.2025 года

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Батуриная средняя общеобразовательная
школа имени М.И. Важенина»
за 2024 год**

с.Батурино

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Батуриная средняя общеобразовательная школа имени М.И. Важенина» (МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина»)
Руководитель	Яговитина Ольга Александровна
Адрес организации	641812 Курганская область, М.О. Шадринский, с. Батурино пер. Южный стр. 1А
Структурные подразделения, адрес	Структурное подразделение «детский сад» 641812 Курганская область М.О. Шадринский, с. Батурино пер. Южный стр. 2А
Телефон	8 (35254) 76-1-25
Адрес электронной почты	baturio-school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шадринский муниципальный округ Курганской области
Лицензия	Регистрационный номер № ЛО35-01284-45/00221441 от 04.04.2017 года, выданное Департаментом образования и науки Курганской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01284-45/01163518 от 06,04.2017 года, выданное Департаментом образования и науки Курганской области.
Санитарно-гигиеническое заключение	Школа: № 45.01.09.000.М.000096.06.21 от 03.06.2021г. Структурное подразделение «детский сад» № 45.01.09.000.М.000097.06.21 от 03.06.2021г.

В соответствии с Постановлением Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области школа закреплена за следующими населенными пунктами: с. Батурино, д. Комсомольская, д. Колесниково, д. Камчатка, с. Большое Кабанье, д. Моховое, д. Чистополье. В связи с этим, для обучающихся организован подвоз из близлежащих населенных пунктов.

Участники образовательных отношений используют в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной среды: МАУК «Шадринское культурно-досуговое объединение», ФАП с.Батурино, МБУ ДО «Детско-юношеский центр», Спасо-Преображенский храм, лесничество.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В образовательном учреждении осуществляется реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа (нормативный срок освоения 9 лет).

Занятия в школе проходят в одну смену, продолжительность уроков – 40 минут. Ученики с 1 по 4 классы, 5 и 6 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, с 7 по 11 класс - по шестидневной. В 1 классе обучение ведется по ступенчатому режиму работы в соответствии с правилами Сан Пин.

На ступени начального общего образования 4 класса комплекта, которые занимаются по УМК «Школа России». На ступени основного общего образования - 5 классов комплектов. На ступени среднего общего образования - 2 класса комплекта. Один класс занимается по адаптированной образовательной программе для детей с УО.

В МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина» реализуются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С 2022 года на базе школы функционирует образовательный центр «Точка Роста» естественнонаучной направленности.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочая Программа воспитания МБОУ «Батуриная СОШ им.М.И.Важенина» рассмотрена на заседании педагогического совета школы Протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена Приказом № 84А от 01.09.2023г.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023-2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023-2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023-2024 гг. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

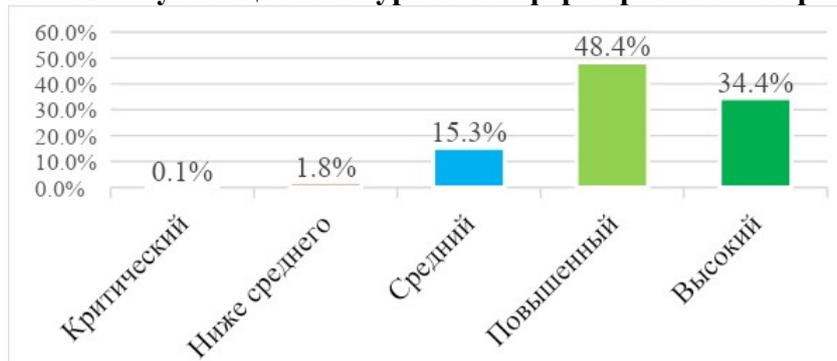
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

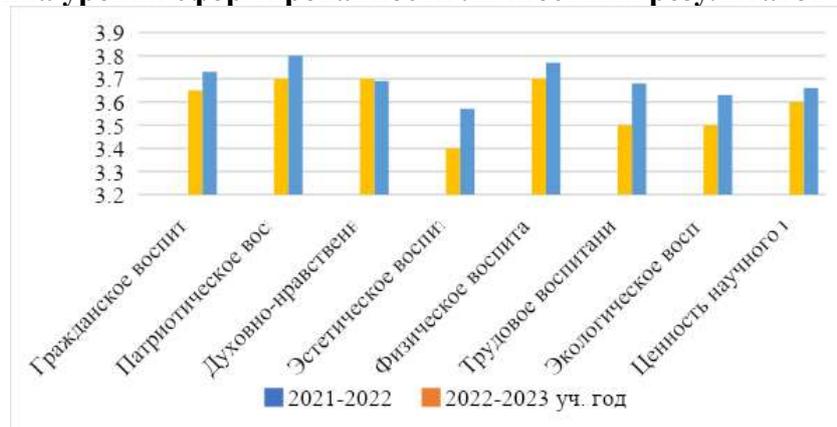


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Заключены договоры о сотрудничестве:

- с МБУ ДЮЦ «О сотрудничестве с учреждением доп.образования детей» - секция «Самбо».
- «О сотрудничестве МУК «Батуриное КДО»;
- «О сотрудничестве с логопедическим пунктом МКОУ «Краснозвездинская СОШ им.Г.М.Ефремова».
- Соглашение о сотрудничестве со Свердловским региональным отделением ОГФСО «Юность России»;
- с Шадринской автошколой ДОСААФ России (Договор от 01.01.2024г.), общественной организацией «Боевое братство»;
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Шадринским филиалом ГАУ «Издательский Дом «Новый мир» - редакцией газеты «Шадринский Курьер» (от 01.02.2024г.);
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с ООО «Рассвет» (от 01.02.2024г.);
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ГАНОУ КО ЦРСО г.Шадринск (от 01.11.2024г.)

В 2023 году МБОУ «Батуриная СОШ им.М.И.Важенина» получила Свидетельство о вхождении в нац.проект «Сельские школы РФ» и является активным участником мероприятий в рамках данного нац.проекта.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД и ПДН МО МВД России «Шадринский», ГБУ «КОНД» Шадринский филиал, психологи центра социального обслуживания населения, МЧС).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, «IT-мошенничество», «Культура поведения в социальных сетях», «Мы – против террора» .
- Беседы с инспектором ПДН МО МВД России «Шадринский» .
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

Особое внимание специалистами Совета профилактики уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте, опекаемым. На конец 2023-2024 учебного года на учете в ПДН МО МВД России «Шадринский» состоит 2 ученика. Шесть учеников находятся на внутришкольном учете.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с лесничеством с.Батурино. Проведено 2 занятия с обучающимися 1-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023-2024 году в школе продолжена работа Школьного ученического самоуправления «Маленькая страна», волонтерского отряда «Омон».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте,

согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами школы в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023-2024 гг. в школе действует первичная ячейка «Движение Первых». Активисты Движения принимают активное участие в общешкольных, муниципальных и региональных акциях и мероприятиях. В школе создан и активно действует МЕДИАЦЕНТР.

В 2023-2024 гг. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». С 2023-2024 учебного года программа реализуется во всех классах начальной школы (1, 2, 3, 4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и многие другие.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 45, участие в них приняли 122 обучающихся.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Омон», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Проведено 4 заседания ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; внеурочный курс «Начальная военная подготовка» (10-11 классы);
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 14 экскурсий на предприятия, 6 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Шадринском политехническом колледже;
- профориентация через дополнительное образование: в большинстве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 6 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Курганской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 96 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- **художественно-эстетическое** – «Чародеи» (12-17 лет);
- **научно-техническое** – творческие объединения «Моя первая лаборатория» (возраст 7-8 лет), «Занимательная химия» (10-14 лет);
- **эколого-биологическое** – творческое объединение «Исследователи природы» (8-10 лет),
- **физкультурно-оздоровительное** – секция «Самбо» (8-16 лет), «Спортивные игры» (10-18 лет), «Шахматы» (8-10 лет). - **туристско-краеведческое**- «Музейное дело» (возраст 10-17 лет), патриотический клуб «Патриот Зауралья» (12-17 лет), «Моё любимое Зауралье» (8-10 лет);
- **социально-педагогическое**–«Ступеньки к школе» (дошкольный возраст).

Еженедельно по субботам ученики 4 класса посещают «Кванториум» на базе ГАНОУ КО ЦРСО г.Шадринска, где обучаются современным технологиям по робототехнике.

В рамках внеурочной деятельности организована работа спортивного клуба «Юниор», который посещает 42 участника.

III. Система управления организации

Управление МБОУ «Батуриная средняя общеобразовательная школа им. М.И. Важенина» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Батуриная средняя общеобразовательная школа им. М.И. Важенина» и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Батуриная средняя общеобразовательная школа им. М.И. Важенина» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют представительные органы:

- 1) совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- 2) профессиональный союз работников образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 130 (на начало года) – 122 (на конец года) учеников с 1 по 11 класс. Было сформировано 12 классов – комплектов: 1-11 классы – общеобразовательные, один класс занимался по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (2 ученика – 5 класса, 2 ученика – 6 класса, 2 ученика 7 класса, 2 ученика – 9 класса).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Неуспевающие
2021-2022	94,4	25,1	7
2022-2023	93,5	29	8
2023-2024	94	29	7

По сравнению с 2023 годом качество обучения стабильно – 29%, успеваемость повысилась. 1 ученик из 2 класса, 1 ученик из 5 класса, 1 ученик из 6 класса, 3 ученика из 7 класса, 1 ученик из 8, вышли неуспевающими, они переведены условно в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности. Не смогли ликвидировать задолженность 2 ученика, 1 ученик выбыл, 1 ученик был переведен на индивидуальный учебный план.

Класс	К-во учеников	Успеваемость	Качество	На 4 и 5	Из них на «5»
2	9	89	33	3	0
3	18	100	50	9	1
4	11	100	36,3	4	1
5	10	90	20	2	1
5 кро	2	100	0	0	0
6	12	91,6	16,6	2	0
6 кро	2	100	0	0	0
7	13	76,9	15,4	2	0
7 кро	2	100	50	1	0
8	12	91	25	3	0
9	13	100	15	2	0
9 кро	2	100	0	0	0
10	6	100	50	3	0
11	5	100	60	3	0

Итоги 2023 – 2024 учебного года по классам:

Хорошее качество в начальных классах 42,1 %. В среднем звене качество низкое – 17,6%. В 10, 11 кл качество составило 54,5%. Отличники есть в 3, 4, 5 классах. С одной тройкой закончили учебный год 7 учеников.

Уровень обученности по предметам в 2023-2024 учебного года

по итогам года качество по предметам (%) следующее:

Предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский яз.	44	76	55	33	33	39	33	21	83	80
Литература, литер. чтение	55	70	73	56	50	39	33	36	83	80
Родной язык							33	43		100
Родная литература							33	33		80
Окружающий мир	44	82	64							
Математика	55	76	73	30	50					60
Алгебра						23	25	15	50	
Геометрия						38	25	23	66	
Вероятность и статистика						46			83	
Биология				22	42	31	33	31	83	80
История				44	33	31	25	36	83	80
Обществознание					50	39	42	36	100	80
География				11	25	15	25	23	83	60
Физика						39	25	21	83	80
Химия							33	23	50	60
Английский яз.	50	50	45	40	33	31	33	31	67	80
Физическая культура	100	100	100	100	92	92	91	85	100	100
Технология	89	100	100	100	83	77	75	64	100	100
ОБЖ				77	66	61	50	71	100	100
Изобразительное искусство	78	88	100							
МХК										100
Музыка	100	100	100	78	92	77	92			
Информатика						100	100	100	100	100
ТПК							50	42		
Экология				33		38	33			
Проектная деятельность						38	50			
ОДНКНР				44	58					

Качество знаний по большинству предметов выше средних показателей по всей школе. За 2023- 2024 учебный год «5» выставлено 373, «4» – 519, «3» – 599, «2» - 37.

Несмотря на положительную динамику в начальной школе, необходимо продолжать работу над повышением результатов в среднем и старшем звене.

Результаты единого государственного экзамена за 2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по выбору нужны для поступления в высшие учебные заведения.

Предмет	Сдавало учащихся по предмету	Количество набравших минимум и более	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	% сдачи экзамена	Ср.балл по предмету
Математика (база)	4	3	3	75	4
Математика (профиль)	1	1	27	100	70
Русский язык (ЕГЭ)	5	5	24	100	66,4
Обществознание (ЕГЭ)	5	4	42	80	50,2
Биология (ЕГЭ)	2	2	36	100	44,5
История (ЕГЭ)	1	1	32	100	49

Ученики сдали ЕГЭ по обязательным предметам на 80%. С математикой базового уровня справились на 75%, качество составило 100%. Успешно справилась ученица с экзаменом по математике профильного уровня. На ЕГЭ по русскому языку все ученики набрали выше минимального балла. Экзамены по выбору сдавали все ученики. По обществознанию из 5 обучающихся один не набрал минимального количества баллов. Два ученика (из 5) сдавали биологию, один (из 5) – историю. С экзаменами справились успешно.

Учителям – предметникам строже подходить к выставлению оценок, к подготовке к итоговой аттестации, готовить учеников, начиная с начала учебного года.

Учителям включать в урок задания повышенной сложности, проблемного характера. использовать возможности индивидуальных занятий и элективных курсов для расширения знаний учащихся, для повторения пройденного материала, учесть недочеты ЕГЭ текущего года и стараться устранить их.

Результаты основного государственного экзамена за 2023-2024 уч. г.

В 2023 – 2024 учебном году ученики сдавали ОГЭ по четырем обязательным предметам. Обязательные предметы – русский язык и математика и два предмета по выбору учеников. Своё предпочтение обучающиеся отдали обществознанию, биологии, географии.

Результаты основного периода сдачи экзамена:

Предмет	Сдавало учеников	Количество учеников				Подтвердили	Выше	Ниже	% успеваемости	% качества	Ср балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык (ОГЭ)	12	1	4	7	0	8	3	1	100	41,6	3,5
Русский язык (ГВЭ)	1	0	0	1	0	1	0	0	100	0	3

Математика (ОГЭ)	12	0	4	8	0	9	2	1	100	33,3	3,3
Математика (ГВЭ)	1	0	0	1	0	1	0	0	100	0	3
Обществознание (ОГЭ)	11	0	1	10	0	6	0	5	100	9	3,1
География (ОГЭ)	7	3	3	1	0	3	4	0	100	85,7	4,2
Биология (ОГЭ)	6	1	2	3	0	2	1	0	100	50	3,6

По математике в основной период экзамен не сдал 1 ученик, по обществознанию – 1 ученик. Всем ученикам предоставлено право пересдать экзамены в резервные сроки основного периода. Справились успешно.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности

Логическим продолжением урочной системы является внеклассная работа по предмету, которая способствует развитию мотивации учения: участие в олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательской деятельности.

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Ежегодно в октябре стартует всероссийская олимпиада школьников, которая состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в школьном туре олимпиады, ежегодно есть призеры муниципального тура.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», «Русский медвежонок» (по русскому языку), несколько лет подряд участвуют в природоведческом конкурсе «Астра» (по биологии, географии, физике, химии).

В 2023-2024 учебном году школьники активно работали на образовательной платформе «Учи-ру», принимали участие в олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся в мероприятиях по образовательным предметам

Мероприятие (олимпиада, конкурс, смотр, соревнования)	Кол. учас тн.	Ф.И. ученика	Место	Кл асс	ФИО учителя
Областной конкурс с международным участием «Мои географические путешествия»	3	Потехин В.	1 место	10	Еремина Н.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Муниципальный)	8	Григорьева Е.	Победитель по литературе	11	Глазунова М.Ю.
		Потехин В.	Победитель по биологии	10	Матис В.Ф.
		Попова Н.	Победитель по географии	10	Еремина Н.А.

		Голубев Е.	Победитель по географии	10	Еремина Н.А.
		Потехин В.	Победитель по географии	10	Еремина Н.А.
		Голубев Е.	Призер по обществознанию	10	Суханова А.Н.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	3	Попова Н.	Участник по географии	10	Еремина Н.А.
		Голубев Е.	Участник по географии	10	Еремина Н.А.
		Потехин В.	Участник по географии	10	Еремина Н.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Гордость Шадринской земли»	9	Филиппова А.	Победитель	4	Попова Т.Ф.
		Бирисюк А.	Победитель	7	Глазунова М.Ю.
		Юферов Ф.	Призер	4	Попова Т.Ф.
		Распопов Е.	Призер	4	Попова Т.Ф.
		Шемякин К.	Призер	5	Карелина О.В.
		Семейкина К.	Призер	11	Глазунова М.Ю.
Межмуниципальный конкурс проектных, естественнонаучных и исследовательских работ «Я – исследователь»	2	Попова Н.	1 место	10	Еремина Н.А.
Математический конкурс – игра «Смарт Кенгуру»	27	2 кл – 3 чел 3 кл – 11 чел 4 кл – 2 чел 5 кл – 2 чел 6 кл – 5 чел 7 кл – 2 чел 10 кл – 2 чел	Сертификаты участников		Карманова Т.В. Долганова О.П. Попова Т.Ф. Волков С.В. Буторова О.А.
Муниципальный конкурс «100 пятёрок к юбилею»	2	Филиппова А.	Лауреаты конкурса	4	Попова Т.Ф. Учителя- предметники
		Горбунов Я.		6	
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	33	1 кл – 2 чел 2 кл – 3 чел 3 кл – 4 чел 4 кл – 8 чел 5 кл – 3 чел 6 кл – 1 чел			Учителя - предметники

		7 кл – 1 чел 8 кл – 5 чел 10 кл – 4 чел 11 кл – 2 чел Бугорова А.	Победитель среди учащихся 11 кл	11	
		Попова Н.	Победитель среди учащихся 10 кл	10	
		Притчина О.	Победитель среди уч-ся 8 кл Шадринского МО	8	
		Горбунов Я.	Победитель среди уч-ся 6 кл Шадринского МО	6	
		Филиппова А.	Победитель среди уч-ся 4 кл Шадринского МО	4	
		Распопов Е.	Победитель среди уч-ся 4 кл Шадринского МО	4	
		Пакулин И.	Победитель среди уч-ся 3 кл Шадринского МО	3	
		Гиря Д.	Победитель среди уч-ся 3 кл Шадринского МО	3	

		Боровикова К.	Победитель среди уч-ся 3 кл Шадринского МО		
Почетная грамота Администрации Шадринского МО Курганской области «За особые успехи в учении»	3	Филиппова А.		4	Попова Т.Ф.
		Гиря Д.		3	Долганова О.П.
		Шемякин К.		5	Карелина О.В. Волков С.В.

Ежегодно в школе проходят предметные недели, которые насыщены различными мероприятиями, вызывают интерес у обучающихся.

Дальнейшую работу со способными детьми планируется продолжить в следующих направлениях:

- каждому учителю по своему предмету необходимо выявлять способных, заинтересованных детей и вести с ними работу на протяжении всего учебного года
- расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
- расширение и укрепление внешних связей школы с различными социальными партнерами;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижений метапредметных результатов основной образовательной программы основного и начального общего образования. В конце учебного года ученики 9 класса защитили свои индивидуальные проекты по биологии, математике, физике, английскому языку, русскому языку, ОБЖ, физической культуре, литературе, технологии, краеведению. Оценку «отлично» получили 2 ученика, «хорошо» - 2, «удовлетворительно» - 8. Были спланированы задачи на следующий учебный год:

- большее внимание уделять выборам методов исследования;;
- изучить требования к оформлению работы;
- темы выбирать в силу своих возрастных возможностей.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Расписание уроков строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Наибольший объем учебной нагрузки распространяется на вторник и среду. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти, 6-ти дневной учебной неделе соблюдается во всех классах.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Соблюдается базисное количество часов на обязательные предметы, уровень учебной нагрузки не превышает величину максимально допустимой. При составлении учебного плана были учтены потребности обучающихся и их родителей на образовательные услуги, возможности педагогического коллектива.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, форм.

VI. Востребованность выпускников

Результатом обучения, воспитания и профориентационной работы являются итоги продолжения образования выпускников. Выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Курганской области и страны.

В 2024 году в 9 классе обучалось 12 учеников. В 10 класс МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина» ученики не пришли. 50% выпускников поступили в ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» на разные специальности. 25% поступили в ШГПУ (среднее профессиональное образование), одна ученица (8,3%) учится в ГОУ СПО «Шадринском финансово-экономическом колледже».

В 2024 году 5 учеников окончили 11 класс. 80% продолжили обучение в образовательных учреждениях. 2 ученика поступили в ШГПУ, два выпускника поступили в учреждение среднего профессионального образования (г. Шадринска и г. Екатеринбург).

Первый год выпускники 9 класса не пришли в 10 класс МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина». Причиной тому является малая наполняемость классов (желающих продолжить обучение в школе в 10 кл было 3 человека).

VII. Внутренняя система оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023-2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-10 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, районных диагностических работ.
8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
10. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

VIII. Качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина» работают 19 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога

Сведения о педагогических кадрах по образованию, квалификации, полу, возрасту.

Образование и категория, звания и педагогический стаж.		Количество по годам			
		2021	2022	2023	2024
1	Высшее образование	18	18	17	18
2	Среднее - специальное	1	2	2	2
3	Высшая категория	5	3	2	3
4	Первая категория	10	7	7	7
5	Соответствие должности	0	0	0	0
6	Имеют государственную награду: «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
	Ведомственную награду: Почетное звание «Отличник просвещения»	1	0	0	0
	«Почетный работник общего образования»	3	3	3	3
	«Ветеран труда»	7	7	6	8
	Награждены почетной грамотой Министерства Просвещения (Образования) РФ	10	10	8	10
7	Количество учителей, воспитателей: - женщин	16	17	16	16
	- мужчин	3	3	3	2
8	По педстажу				
	- до 3-х лет	0	4	4	4
	- от 3-х до 10 лет	1	0	1	1
	- от 10 до 20 лет	4	2	2	2
	- от 20 до 30 лет	5	3	2	2
	- более 30 лет	5	6	7	6
	- более 40 лет	4	5	3	3

В 2023-2024 учебном году подтвердила первую квалификационную категорию Феськова Е.А. (учитель технологии.), подтвердила высшую квалификационную категорию Попова Т.Ф. (учитель начальных классов)

В коллективе 8 работающих пенсионеров. В школе работала студентка 5 курса ШГПУ. Вела историю и обществознание.

Структурное подразделение «Детский сад»

Образование и категория, звания и педагогический стаж.	Количество 2024 год
1. Высшее образование	2
2. Средне - специальное	0
3. Высшая категория	0
4. Первая категория	0
5. Соответствие занимаемой должности	0
6. Имеют государственную награду: Почетное звание «Отличник просвещения» «Почетный работник общего образования» «Ветеран труда»	0

Награждены почетной грамотой РФ	
7. Количество воспитателей:	
- женщин	2
- мужчин	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина» в 2023-2024 учебном году проходило в очном, очно-заочном и дистанционном формате. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Учителя нашей школы принимают участие в работе школьных, районных методических объединений, посещают вебинары, семинары в дистанционном формате.

Достижения педагогов МБОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина» за 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Достижения
1	Потехина Александра Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по организации работы с семьей «Счастье быть вместе»
3	Боровикова Матлюба Сайдурасуловна	Воспитатель детского сада.	1 место в муниципальном педагогическом творческом конкурсе «Чародейка зима»
4	Потехина Александра Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участие в региональном этапе III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»

Учебно-методическое обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. В своей деятельности педагоги активно используют учебно-методическую литературу (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, задачки, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы), учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы), натуральные средства (механизмы, приборы, карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, курсовых проектов и пр.)

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет – 4009 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет -100%. В том числе по начальному общему образованию-100%; по основному общему образованию-100%; по среднему общему образованию-100%. На одного обучающегося приходится в среднем 14 учебников. Ежегодно идёт обновление учебных пособий. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям Закона об образовании. Библиотека занимает помещение из 3-х комнат: абонемент и книгохранилище, общей площадью 67 м². Читального зала нет, но для работы с литературой, чтения книг имеется 6 посадочных мест в библиотеке. Число сотрудников - 1. Рабочее место библиотекаря на компьютере - 1. Им пользуются обучающиеся и учителя. Состояние библиотечного фонда удовлетворительное. Общее количество единиц хранения 12524 экз., из них:

- количество экземпляров учебной литературы - 4009 экземпляров;
- количество экземпляров художественной литературы - 8072;
- количество выписываемых изданий - нет;
- количество справочных и энциклопедических изданий – 255..

Состояние материально- технической базы ОО

Для занятий в школе имеется: учебных кабинетов-17; мастерская обслуживающего труда; спортивный зал; актовый зал. Кабинеты начальных классов (1-4) оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счётным материалом. В классах имеются карты, наборы по окружающему миру и технологии, наборы муляжей. В каждом классе есть компьютер, имеются 2 мультимедийных проектора, всё это оборудование используется в учебных целях. Оснащённость кабинетов хорошая. Кабинеты предметов гуманитарной направленности (19,21,22,24,16) оснащены таблицами, дидактическим материалом, репродукциями картин. Компьютеры есть в 21, 22, 23 кабинетах. В кабинетах предметов физико-математической направленности (20,29,26) для образовательного процесса, проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных опытов есть всё необходимое оборудование, компьютеры. В кабинете физики есть интерактивная доска, ноутбук. В кабинете математики установлена интерактивная доска, имеется компьютер. В школе оборудовано 2 компьютерных класса информатики. В каждом компьютерном кабинете по 20 посадочных мест, установлены 2 интерактивные доски. Каждый ученик на уроке информатики обеспечен ученическим нэтбуком. Для учебно-воспитательного процесса в школе имеется переносной экран, мультимедийный проектор, 4 ноутбука, телевизор, видео. В кабинетах предметов естественно

- научной направленности (26, 23) имеются таблицы, карты, дидактический и раздаточный материал, гербарии, влажные препараты, модели, достаточно химических реактивов и оборудования, посуды для проведения практических, лабораторных работ (каких реактивов недостаточно есть возможность замены их другими). Недостаточно микроскопов. В кабинете ИЗО имеется всё необходимое для реализации программ. В спортивном зале имеется спортивное оборудование в достаточном количестве. Для занятий спортом есть спортивная площадка, футбольное и волейбольное поле, рядом со школой находится спортивный стадион. В мастерской обслуживающего труда (технологии) достаточно швейных машин для занятий швейным делом, есть утюг, 2 гладильные доски, манекен. После капитального ремонта постепенно оформляются учебные кабинеты и школьные коридоры. Проведен косметический ремонт в школьном краеведческом музее. Для реализации государственных образовательных программ учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, внешний вид кабинетов соответствует эстетическим и санитарным требованиям.

В школе работает электронная почта, установлено СБППО. Есть музыкальный центр. Вся техника активно используется для организации обучения и воспитания, в управленческой деятельности. Имеется наличие выхода в Интернет и электронных баз данных и банков о качестве знаний обучающихся по образовательным программам. Интернет активно используется учителями при подготовке к урокам, заполнение электронного журнала, воспитательным мероприятиям. У большинства учителей и обучающихся подключен домашний Интернет. Педагогические работники подготовлены к использованию компьютерной техники. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0/0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (66,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (13,9)
– регионального уровня		4 (3,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) В период дист обуч 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (55,5%)
– с высшей		3 (16,6%)
– первой		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22,2%)
– больше 30 лет		9 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3, 15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2024 году Школа была укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Остаются вакантными должности - заместителя директора по воспитательной работе (0,5 ставки), педагога-психолога (0,75 ставки). На соискание вакантных должностей администрацией школы ведется постоянная работа в данном направлении. На сайте образовательной организации опубликована информация о вакансиях, на всероссийском портале «Работа в России» ежемесячно обновляется информация о вакансиях и многих других порталах. Администрация школы регулярно участвует в ярмарках вакансий, организуемых на базе Шадринского государственного педагогического университета.

Директор МБОУ «Батуриная СОШ
им.М.И.Важенина»



О.А.Яговитина