

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Батуринская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Важенина
Шадринского района Курганской области»

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации Шадринского района:



Утверждаю
Директор школы:



Приказ № 24 от « 24 » 20 14 г.

**Положение
о структурном подразделении «детский сад»**

с. Батурино, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Уставом МКОУ «Батуринская СОШ им. М.И. Воженина»), утвержденным Постановлением Администрации Шадринского района от 28.02.2017 г. № 142, и определяет цели, задачи, функции, порядок работы структурного подразделения «детский сад» (далее по тексту Положения - детский сад), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

1.2. Детский сад является структурным подразделением Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Батуринская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Воженина Шадринского района Курганской области» (далее – Школа) и создан в результате реорганизации путем присоединения МКДОУ Батуринский детский сад «Колосок» Шадринского района Курганской области к Школе.

1.3. Детский сад расположен по фактическому адресу: 641812, Курганская область, Шадринский район, с. Батурино, пер. Южный, д.2-а.

1.4. Детский сад не является юридическим лицом, не имеет собственных счетов в учреждениях банков и не располагает обособленным имуществом.

1.5. Деятельность работников детского сада регламентируется должностными инструкциями, утвержденными директором Школы. Наименование должностей работников устанавливается в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих по разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.6. Педагоги, работающие в детском саду, являются членами педагогического коллектива, принимают участие в работе педагогического совета Школы.

1.7. В детском саду не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Контроль за деятельностью детского сада, а также ответственность за ведение документации, за управление инфраструктурой, материально-технической базой возлагается на директора Школы.

2. Предмет и цели деятельности структурного подразделения «детский сад»

2.1. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Школы.

2.2. **Предметом** деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, формирования мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.3. **Основной целью** деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.4. **Основными видами** деятельности детского сада, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

2.5. К основным видам деятельности детского сада также могут относиться:

- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- организация обучения на дому воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: научно-техническое, спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, художественное (по видам искусств), историко-культурное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, социально-экономическое, естественнонаучное;

- оказание услуг по предоставлению медицинской, психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, в социальной адаптации.

2.6. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. В детском саду выделено помещение и созданы соответствующие условия для работы медицинского работника.

3. Образовательная деятельность структурного подразделения «детский сад»

3.1. Участниками образовательных отношений являются – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, Школа.

3.2. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, локальными нормативными актами, Уставом Школы.

3.3. Школа в соответствии с Правилами приема воспитанников обеспечивает прием на обучение граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

3.4. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

3.5. Основной структурной единицей детского сада являются две разновозрастные дошкольные группы общеразвивающей направленности.

3.6. Предельная наполняемость в детском саду определяется на основании санитарно-эпидемиологических требований.

3.7. Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня с 10,5-часовым пребыванием детей. По запросам родителей

(законных представителей) возможна организация работы группы также в выходные и праздничные дни.

3.8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.9. Содержание дошкольного образования, условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.11. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается Школой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.12. Образовательная деятельность и воспитание в детском саду осуществляется на русском языке.

3.13. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.14. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием, которое утверждается директором Школы.

3.15. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в двух разновозрастных дошкольных группах общеразвивающей направленности.

3.16. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

3.17. Школа вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы дошкольного образования, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, установленном Школой самостоятельно.

4. Порядок принятия локальных нормативных актов структурного подразделения «детский сад»

4.1. Деятельность детского сада регламентируется настоящим Положением, локальными нормативными актами и Уставом Школы.

4.2. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор Школы.

4.3. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Школы и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

4.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников или работников детского сада по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

4.5. После утверждения локальный нормативный акт подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

4.6. Для ознакомления всех работников, родителей (законных представителей) воспитанников настоящее Положение размещается на информационном стенде детского сада и на официальном сайте в сети «Интернет».