

твержден
и советом:
от
2023 г



О.А. Яговитина
Яговитина О.А.
1 сентября 2023г.

Рассмотрен и у
педагогически
протокол № 1
31 августа 2023г.

Учебный план

*изации адаптированной образовательной программы
ающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ЗПР)*

*ОУ «Батури́нская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Вазенина» на 2023-2024 учебный год*

*реал
обуч*

М

с. Батурино

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной образовательной программе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
1-4 классы

Учебный план МКОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основанием для разработки учебного плана служат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая **участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В предметной области «Иностранный язык» увеличено количество часов на изучение предмета «Иностранный язык» 3 кл на 1 час, в 4 кл на 1 час, а во 2 классе введен факультатив «Веселый английский». В результате изучения английского языка у обучающихся с ЗПР будут

сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В предметной области «Русский язык литературное чтение» в 4 классе на изучение предмета «Литературное чтение» добавлен 1 час с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В содержание предмета «Технология» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности в объёме по 10 часов в год с целью обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Учебный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекций» представлен 8 часовым модулем предмета «Окружающий мир».

С целью формирования у детей основ здорового образа жизни, пропаганде здорового питания, изучения народных традиций, связанных с питанием введён курс «Разговор о правильном питании», который является модулем предмета «Изобразительное искусство», 10 часов в год.

«Внеклассное чтение» позволяет познакомить учащихся с детской литературой, сформировать у них интерес к книге, положительное отношение к самостоятельному чтению. «Внеклассное чтение» является модулем предмета «Литературное чтение», изучается 10 учебных часов в год.

С целью приобретения учащимися ИКТ – компетентностей введена «Компьютерная грамотность», она является модулем учебных предметов: «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» 8 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение знаний по предметам обязательной части. В 1-3 классах введен факультатив «Математическая грамотность» (по 1 ч в неделю) для развития способности школьников мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учетом запросов родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Организация промежуточной аттестации:

В начальной школе промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей). Четвертные этапы промежуточной аттестации обучающихся проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная аттестация обучающихся 2 - 4-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Недельный учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития (ЗПР (вариант 7.2))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	20	20	21	22	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности		*	*	*	*	*	*
Иностранный язык (английский)					1	1	2
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций		*	*	*	*	*	*
Компьютерная грамотность		*	*	*	*	*	*
Разговор о правильном питании		*	*	*	*	*	*
Внеклассное чтение		*	*	*	*	*	*
Факультатив «Математическая грамотность»		1	1	1	1		4
Факультатив «Веселый английский»				2			2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
в том числе коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные и групповые)		2	2	2	2	2	10
Развитие речи		2	2	2	2	2	10
Социальная адаптация		1	1	1	1	1	5
в том числе другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	25

* - модули предметов, которые изучаются в рамках учебных предметов

- ОБЖ – модуль предмета «Технология» – по 10 ч в год;
- Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций» представлен модулем предмета «Окружающий мир» – по 8 ч в год;
- курс «Разговор о правильном питании» является модулем в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» – по 10 ч в год;
- «Внеклассное чтение» - модуль предмета «Литературное чтение» – по 10 ч в год;
- «Компьютерная грамотность» изучается в рамках предметов «Математика», «Литературное

чение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» по 8 ч в год.

Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития (ЗПР (вариант 7.2))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	336
Итого:		660	660	680	714	748	3462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности		*	*	*	*	*	*
Иностранный язык (английский)					34	34	68
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций		*	*	*	*	*	*
Компьютерная грамотность		*	*	*	*	*	*
Разговор о правильном питании		*	*	*	*	*	*
Внеклассное чтение		*	*	*	*	*	*
Факультатив «Математическая грамотность»		33	33	34	34		134
Факультатив «Веселый английский»				68			68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680

в том числе коррекционно-развивающая область:	165	165	170	170	170	840
Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные и групповые)	66	66	68	68	68	336
Развитие речи	66	66	68	68	68	336
Социальная адаптация	33	33	34	34	34	168
в том числе другие направления внеурочной деятельности:	165	165	170	170	170	840

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной образовательной программе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
5-9 классы

Учебный план МКОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основанием для разработки учебного плана служат следующие нормативно-правовые документы:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть состоит из 10 предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая **участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- учебный предмет «ОБЖ» в 5 кл, 6 кл, 7 кл – по 0,5 ч (по 17 ч в год);
- Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций» представлен модулем предмета «ОБЖ» в объеме 8 часов в год с 5 по 9 кл;

- курс «Функциональная грамотность» введен по 0,5 ч в неделю (по 17 ч в год) в 5 и 6 кл. для развития способностей у обучающихся использовать приобретенные знания для решения жизненных задач, для соблюдения преемственности начального и среднего звена; в 7-9 классах - является модулем в предметах математика, литература, биология, физика, химия, экология, обществознание по 12 ч в год (по 3 ч в четверть).

- предмет «Экология» изучается в 5 кл 1 ч в неделю (по 34 ч в год) с целью формирования экологического мировоззрения;

- «Экология» в 6 кл. является модулем в предмете «Биология», изучается 10 ч в год.

- «Вероятность и статистика» в 8, 9 классах является модулем в предмете «Алгебра»

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами и модулями краеведческой направленности. Они способствуют формированию у обучающихся национального самосознания и ответственного гражданского поведения, помогают сформировать преемственность начального и основного образования:

- «Искусство родного края» изучается как модуль предмета федерального компонента «Изобразительное искусство» - по 8 часов в год в 5 – 7 кл;

- «Географическое краеведение» - по 0,5 ч в 7-9 кл.

- Предпрофильная подготовка:

- введен предмет «Твоя профессиональная карьера» в 8 кл 1 ч в неделю (34 ч в год), который предусматривает расширение знаний обучающихся о профессиях, о качествах личности, необходимых в той или иной профессиональной деятельности;

- Учебные занятия для подготовки к государственной итоговой аттестации:

- в 9 классе в плане предусмотрен 1 обязательный час на элективные курсы, где изучение материала ведётся на повышенном уровне, осуществляется дифференциация содержания обучения, элективные курсы спланированы на основании диагностики обучающихся, родителей, возможностей учителей. Элективные курсы по выбору обучающихся, родителей обязательны для посещения всеми обучающимися класса.

В 9 классе спланированы следующие элективные курсы:

Э.К. «Избранные вопросы математики» – 0,5 ч.;

Э.К. «Успешно пишем изложение и сочинение» – 0,5 ч.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий

коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальным педагогом, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей). Четвертные этапы промежуточной аттестации обучающихся проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная аттестация обучающихся 5 - 9- х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психической развития (ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	*	*	1
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3

	искусство						
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	31	31,5	31,5	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		0,5	0,5	0,5			1,5
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекций		*	*	*	*	*	*
Искусство родного края		*	*	*			*
Экология		1	*	0	0		1
Функциональная грамотность		0,5	0,5	*	*	*	1
Географическое краеведение				0,5	0,5	0,5	1,5
ТПК					1	0	1
Э.к. «Избранные вопросы математики»						0,5	0,5
Э.к. «Успешно пишем изложение и сочинение»						0,5	0,5
Итого		2	1	1	1,5	1,5	7
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
в том числе коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные и групповые)		2	2	2	2	2	10
Развитие речи		2	2	2	2	2	10
Социальная адаптация		1	1	1	1	1	5
в том числе другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	25

* - модули предметов, которые изучаются в рамках учебных предметов

- Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций» является модулем предмета «ОБЖ» в объеме 8 часов в год;
- региональный курс «Искусство родного края» является модулем в предмете федерального компонента «Изобразительное искусство» в объеме 8 часов в год;
- «Экология» в 6 кл. является модулем в предмете «Биология», изучается 10 ч в год.

**Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с задержкой психической развития (ЗПР (вариант 7.2)), 5
лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	8	8	16
	Родная литература (русская)	-	-	-	9	8	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	99	507
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	99	303
	Геометрия	-	-	68	68	66	202
	Вероятность и статистика	-	-	34	*	*	34
	Информатика	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	99	235
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	34	68	68	66	270
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	68	33	305
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	66	338
	ОБЖ	-	-	-	34	33	67
<i>Итого</i>		918	986	1054	1071	1039	5068
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		0,5	0,5	0,5			1,5
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекций		*	*	*	*	*	*
Искусство родного края		*	*	*			*
Экология		1	*	0	0		1
Функциональная грамотность		0,5	0,5	*	*	*	1

