

Рассмотрен и утверждён педагогическим советом: протокол № 1 от 30 августа 2024 г

Утверждаю:  
Директор школы Яговитина О.А.  
Приказ № 119 от 30 августа 2024г.



## **Учебный план**

### ***начального общего образования***

***МКОУ «Батуриная средняя общеобразовательная школа имени М.И. Вазенина»  
на 2024-2025 учебный год***

Утверждён: _____	_____	_____
_____	_____	_____

с. Батурино

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МКОУ «Батуриная средняя общеобразовательная школа**  
**имени М.И. Важенина» на 2024 – 2025 учебный год**

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год является:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г., зарегистрирован Минюстом России от 05 июля 2021 г. № 64100
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022).
- Устав МКОУ «Батуриная средняя общеобразовательная школа имени М.И. Важенина».
- Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Батуриная средняя общеобразовательная школа имени М.И. Важенина».

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для начального общего образования. Соблюдается базисное количество часов на обязательные предметы, уровень учебной нагрузки не превышает величину максимально допустимой. При составлении учебного плана были учтены потребности обучающихся и их родителей на образовательные услуги, возможности педагогического коллектива.

**Учебный план ориентирован:**

<i>Период обучения</i>	<i>Количество учебных занятий</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
1-4 класс (4 года)	не менее 2954 часов и не более 3190 часов	До 1320 часов

Образовательное учреждение работает по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах. Обучение ведётся в первую смену. Наполняемость класса не превышает 25 человек. Расписание уроков строится с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Наибольший объем учебной нагрузки распространяется на вторник и среду. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе соблюдается.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПИН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 п.3.4.16:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели организуется облегчённый учебный день в пятницу;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в течение всего учебного года;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Учебный план обеспечивает преемственность обучения, дифференциацию, содержание его делает образование доступным для ребенка.

Для реализации программы школа имеет оснащенность учебно-методическими и программными материалами, соответствующее материально – техническое оснащение. Кадровый состав позволяет полностью реализовать учебный план.

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО.

### **Реализация обязательной части учебного плана в 1-4 классах:**

В обязательную часть учебного плана входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: Родной язык, Литературное чтение на родном языке. Их изучение осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей). Родители учеников 1-4 классов сделали свой выбор не изучать родной язык и литературное чтение на родном языке.

- Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)».

- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: Математика.

- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом: Окружающий мир.

- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей)).

- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: Труд (технология).

- Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: Физическая культура.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» без балльного оценивания.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- включение модулей предметов обязательной части учебного плана.

В содержание предмета «Труд (технология)» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности в объёме по 10 часов в год с целью обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Учебный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекций» представлен 8 часовым модулем предмета «Окружающий мир».

С целью формирования у детей основ здорового образа жизни, пропаганде здорового питания, изучения народных традиций, связанных с питанием введён курс «Разговор о

правильном питании», который является модулем предмета «Изобразительное искусство», 10 часов в год.

В предмет «Физическая культура» введен курс «Оздоровительная физкультура» 17 часов в год с целью увеличения уровня двигательной активности учащихся, укрепления здоровья и снижения негативных последствий учебной нагрузки.

«Внеклассное чтение» позволяет познакомить учащихся с детской литературой, сформировать у них интерес к книге, положительное отношение к самостоятельному чтению. «Внеклассное чтение» является модулем предмета «Литературное чтение», изучается 10 учебных часов в год.

С целью приобретения учащимися ИКТ – компетентностей введена «Компьютерная грамотность», она является модулем учебных предметов: «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» 8 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение знаний по предметам обязательной части. В 1-3 классах введен факультатив «Математическая грамотность» (по 1 ч в неделю) для развития способности школьников мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учетом запросов родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

### **Промежуточная аттестация по программам ФГОС НОО**

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит по основным общеобразовательным программам начального общего образования.

В 1 классе контроль освоения предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают балльного оценивания. Используются следующие формы: педагогическое наблюдение, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений учеников, листы индивидуальных достижений.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах разделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию;
- годовую, по итогам успеваемости за учебный год.

Отметка за четверть выставляется обучающимся на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков. По окончании учебного года на соответствующих ступенях общего образования промежуточная годовая аттестация заключается в определении уровня соответствия подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

### 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы безопасности жизнедеятельности		*	*	*	*	
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций		*	*	*	*	
Компьютерная грамотность		*	*	*	*	
Разговор о правильном питании		*	*	*	*	
Внеклассное чтение		*	*	*	*	
Оздоровительная физкультура		*	*	*	*	
Факультатив «Математическая грамотность»		1	1	1		3
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\* - модули предметов, которые изучаются в рамках учебных предметов

- ОБЖ – модуль предмета «Труд (технология)» – по 10 ч в год;
- Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций» представлен модулем предмета «Окружающий мир» – по 8 ч в год;
- курс «Разговор о правильном питании» является модулем в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» – по 10 ч в год;
- «Внеклассное чтение» - модуль предмета «Литературное чтение» – по 10 ч в год;
- «Оздоровительная физкультура» - модуль предмета «Физическая культура» по 17 ч в год
- «Компьютерная грамотность» изучается в рамках предметов «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» по 8 ч в год.

## 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы безопасности жизнедеятельности		*	*	*	*	
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций		*	*	*	*	
Компьютерная грамотность		*	*	*	*	
Разговор о правильном питании		*	*	*	*	
Внеклассное чтение		*	*	*	*	
Оздоровительная физкультура		*	*	*	*	
Факультатив «Математическая грамотность»		33	34	34		101
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

\* - модули предметов, которые изучаются в рамках учебных предметов