



**Учебный план по дополнительному образованию
МКОУ «Батуринская СОШ им.М.И.Важенина
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2019 г. № 1726 - р);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

- Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

- Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2019 г. № 729 – р «План мероприятий на 2022 – 2027 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Уставом учреждения;

- Штатным расписанием учреждения;

- Комплектованием педагогов на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план является нормативно-управленческим документом, функции которого связаны с организацией образовательного процесса, обеспечением сохранения специфики и развития системы дополнительного образования в МКОУ «Батуриная СОШ им.М.И.Важенина» (далее - Учреждение), определяющим направленности, содержание образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в Учреждении вместе с календарным учебным графиком и расписанием занятий, предназначен для планирования образовательного процесса в образовательном учреждении и направлен на удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги, находится в непосредственной зависимости от образовательной программы учреждения и является ее составной частью.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Удовлетворение образовательных потребностей детей, их родителей, лиц, их замещающих;
- Создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи от 6 до 18 лет;
- Реализация идей интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;
- Ориентация образования на формирование у учащихся современной картины мира, на воспитание человека и гражданина, на оказание помощи в освоении нового социального опыта;

- Внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся;
- Поддержка индивидуальности ребенка, содействие в развитии способов его творческой самореализации через повышенный интерес к конкретным видам деятельности.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Образовательный процесс представлен одним уровнем, при прохождении которого обучающиеся осваивают способы познания и преобразования мира (от репродуктивных до творческих):

- *ознакомительный* предполагает развитие познавательных интересов обучающихся, расширение кругозора, информированности в определенной образовательной области. Год обучения 1 – 2-й, -3-й (в зависимости от срока реализации программы). Учебная нагрузка от 2 до 6 часов в неделю на 1 группу.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название дополнительной общеразвивающей программы, ФИО педагога ДО, реализующего программу;
- уровень реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- планируемое количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- максимальное количество учащихся в группе;

- общее количество часов и учебных групп.
- Форма промежуточной аттестации.

3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. **Программы туристско-краеведческой направленности** включают обучение навыкам работы с краеведческим материалом, поисковой работе, основам ориентирования на местности, основам безопасной жизнедеятельности, основам учебно-исследовательской работы.

Ориентированы на воспитание у обучающихся гордости, любви и ответственности за свою малую родину, желание изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее.

3.2. **Программы физкультурно – спортивной направленности** предусматривают формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни, формирование потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств, формирование физической культуры личности, освоение основных умений и навыков выбранном виде спорта.

3.3. **Программы социально-педагогической направленности** предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, развивают способности детей дошкольного возраста, включают условия для социализации обучающихся в современном обществе.

3.4. **Программы естественно-научной направленности**

3.5. **Программы художественной направленности**

4. Режим организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается, согласно календарного учебного графика учреждения.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время, в соответствии с планом.

Учебная нагрузка на обучающихся определяется образовательными программами в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность занятий в учебные дни и каникулярные дни - не более 3-х академических часов в день.

Длительность одного занятия составляет: 40 минут с детьми школьного возраста и молодежью и 30 минут с детьми дошкольного возраста, обязательный перерыв 10 минут для отдыха между занятиями.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности. Оптимальная наполняемость учебной группы – 10-12 человек, допустимая – 21 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам, индивидуально, в соответствии с тарификацией на учебный год.

Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 6 - 7 лет
- младший - 7 - 11 лет
- средний - 12- 15 лет

- старший - 16 - 18 лет

Учебным планом предусмотрено выделение часов на индивидуальные занятия в целях совершенствования ярко выраженных способностей - 1 час в неделю на обучающегося в зависимости от года обучения. Индивидуальные занятия могут проводиться и с одаренными учащимися, детьми инвалидами на дому.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования и указываются в дополнительных общеобразовательных программах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколе результатов аттестации установленного образца по каждой учебной группе.

Дополнительные общеобразовательные программы, предусмотренные учебным планом МКОУ «Батуриная СОШ им.М.И.Важенина», обеспечивают полноту всего образовательного процесса, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

№	Название программы ФИО педагога дополнительного образования	Уровень реализации программы	Возраст учащихся	Год обучения	Количество групп	Количество часов в неделю на одну группу	Максимальное количество учащихся в группе	ИТОГО		Форма промежуточной аттестации
								Часов в неделю	Часов в год	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
1	«Моё любимое Зауралье» Попова Т.Ф. Русских Н.Ю. Карманова Т.В.	Ознакомительный	младший	4-й 3-й 2-й	1 1 1	1 1 1	11 18 10	3	108	Проектно-исследовательская работа
2	«Моя первая лаборатория» Русских Н.Ю. Карманова Т.В.	Ознакомительный	младший	1-ый 2-ой	1 1	1 1	6 10	1 1	36 36	Выставка поделок
3.	«Исследователи природы» Попова Т.Ф.	Ознакомительный	младший	2-й	1	1	12	1	36	Творческая работа из природных

										материалов
4	«Шахматы» Долганов С.А.	Ознакомительный	Младший	2-й	2	1 1	12 11	2	72	Шахматный турнир
5.	«Занимательная химия» Матис В.Ф.	ознакомительный	средний	1-й	1	2	12	2	72	Проектная работа по химии
6.	«Робототехника» Потехин И.И..	Ознакомительный	средний	1-й	1	2	12	2	72	Проектная работа
7.	Клуб «Патриоты Зауралья» Зуева Л.М.	Ознакомительный	Средний	1-й	1	2	12	2	72	Проектная работа
8.	Секция «Спортивные игры» Долганов С.А.	Ознакомительный	Средний, старший	1-й	1	6	18	6	216	Спортивные соревнования
9.	«Музейное дело» Карелина О.В.	ознакомительный	Средний, старший	1-й	1	3	12	3	108	Оформление экспозиций, поведение обзорных экскурсий
10.	«Ступеньки к школе» Попова Т.Ф.	ознакомительный	дошкольник и	1-й	1	1	12	1	36	Подготовка дошкольников к школе
11.	«Чародеи» Феськова Е.А.	ознакомительный	Средний, старший	1-й	2	3	12	3	108	Проектная работа
	Итого				16	27	180	27	864	

Общее количество часов по учебному плану - 27

Общее количество педагогов - 9 (из них внут.совместителей – 9)

Общее количество реализуемых программ - 11

Из них:

- физкультурно-спортивной направленности - 2

- социально-педагогической направленности - 1

- туристско-краеведческой направленности - 3

- естественно-научное – 4

- художественно-эстетическое - 1

Общее количество учебных групп - 16

Максимальное количество учащихся – 132 чел. (не повторяющихся)