

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
среднего общего образования (10-11 класс)**

Предмет учебного плана	Аннотация
<p>Нормативная база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г; 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) 3. Основная образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина», утверждённая приказом директора школы от 21.08.2020 г. <p>Рабочие программы могут быть реализованы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении специальных образовательных условий обучения.</p>	
Предмет учебного плана	Аннотация
Русский язык	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы.)</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; 2) развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования; 3) углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; 4) овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; 5) применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование

	<p>нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Место в учебном плане: предмет «Русский язык входит в образовательную область «Филология». На изучение предмета отводится 2 час в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>
Литература	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: Курдюмовой Т.Ф.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; 3) освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; 4) овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским литературным языком при создании собственных устных и письменных высказываний. <p>Место в учебном плане: предмет «Литература» включен в образовательную область «Филология». В 10 классе на уроки литературы отведено 102 часов, в 11 классе – 99 часов</p>
Родной язык(русский)	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется:</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; 2) развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; 3) формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; 4) постижение языковых способов создания художественного мира произведений; 5) овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических,

	<p>коммуникативных навыков и умений. Место в учебном плане: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка в 10 классе – 17 часов, 11 класс-17 часов, что соответствует учебному плану школы.</p>
<p>Родная литература (русская)</p>	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базе которого программа реализуется: Цели реализации программы: 1) последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; 2) освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимание художественного смысла литературных произведений; 3) развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; 4) овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; 5) формирование потребности и способности выражения себя в слове при изучении других учебных предметов Место в учебном плане: учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается в 10 классе – 17ч (0,5 ч в неделю), 11 класс – 16 часа (0,5 ч в неделю). Программа по родной (русской) литературе соотнесена с программой по литературе.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базе которого программа реализуется: Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебники англ. яз. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Цели реализации программы: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени</p>

	<p>общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; - метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. <p>Место в учебном плане: Согласно ФГОС СОО обязательное изучение иностранного языка предусматривается со 2-го по 11-й класс. Федеральный базисный учебный план для 10–11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации выделяет на изучение предмета «Английский язык» на базовом уровне 210 часов (из расчета: 3 учебных часа в неделю).</p>
История	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: "История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века." учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Н.В. Загладин, Н.А. Симония; "История. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века." учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Н.В. Загладин.</p> <p>"История России". 11 класс. В 2 ч.:учебник. О.В. Волобуев;</p> <p>"История. История России. 1914 - начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций в 2 ч.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности. - углубление социализации молодого человека, осознание им своей причастности к общественному развитию своей страны и мира в целом; формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начале XXI вв.; - развитие на основе знаний об истории своей страны и всемирной истории целостных представлений о многообразии мира в прошлом, месте и роли России во всемирно- историческом процессе; формирование начальных знаний о методологических основах исторического познания; - развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать события и явления прошлого в соответствии с принципом историзма; - расширение представлений о многообразии версий и оценок прошлого и настоящего, развитие умений формулировать и

	<p>аргументировать свои суждения; -углубление опыта применения исторических знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении. <i>Место в учебном плане:</i> на изучение истории в 10 классе отводится 133 часа. Курс «Всеобщая история» в объеме 34 ч. «История России»- 68 часов. На изучение истории в 11 классе отводится 99 часов. Курс «Всеобщая история» в объеме 33 часа. Курс «История России» - 66 часов.</p>
Обществознание	<p><i>Уровень освоения программы:</i> базовый <i>УМК, на базе которого программа реализуется:</i>«Обществознание. 10 класс» А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов. С.В. Агафонов и др. под редакцией А.И. Кравченко. М.,ООО «Дрофа». 2020; «Обществознание.11 класс» А.И. Кравченко, Т.Ф. Акачурин. Т.Ф. Агафонов и др. под редакцией А.И. Кравченко. М., ООО «Дрофа», 2021, с изменениями. <i>Цели реализации программы:</i> - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации. -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; - освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с окружающей средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой среде; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <i>Место в учебном плане:</i> На изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часов, в 11 классе – 66 часов.</p>
Физическая культура	<p><i>Уровень освоения программы:</i> базовый <i>УМК, на базе которого программа реализуется:</i> учебник «Физическая культура» 10–11 классы под ред. В. И. Ляха. <i>Цели реализации программы:</i> -формирование разносторонне физически развитой личности,</p>

способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

- развитие двигательных способностей обучающихся в различных видах деятельности;

- подготовка обучающегося к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории, профессиональному самоопределению в условиях рынка труда.

Место в учебном плане: общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в 10-11 классах отводится 3 ч в неделю.