

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
среднего общего образования (10-11 класс)**

Предмет учебного плана	Аннотация
<p>Нормативная база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г; 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) 3. Основная образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Воженина», утверждённая приказом директора школы от 21.08.2020 г. <p>Рабочие программы могут быть реализованы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении специальных образовательных условий обучения.</p>	
Предмет учебного плана	Аннотация
<p>География</p>	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базе которого программа реализуется: «География. 10 - 11 класс» Е.М. Домогацких для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Цели реализации программы: формирование у обучающихся целостного научного представления о географической картине современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о сложности взаимосвязей природной, социально-экономической и экологической составляющих географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства; - развитие пространственно-географического мышления; - формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных стран и регионов мира; - овладение географическими умениями оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; - воспитание уважения к культуре и традициям других народов и стран; - воспитание экологической культуры, необходимости бережного и рационального отношения к окружающей природной среде; развитие способности осуществлять выбор, быть ответственным за результат своих действий; - развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений. <p>Место в учебном плане: Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. На базовом уровне отводится 68 часов учебного времени в 10 и 11</p>

	<p>классах. На углублённом уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени в 10 классе и 68 — в 11 классе.</p>
Математика	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базекоторого программа реализуется: «Алгебра и начала математического анализа» ведётся по УМК А.Г. Мордковича. «Геометрия, 10—11» УМК Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. общеобразовательных учреждений</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методов математики; 2) Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, будущей профессиональной деятельности; 3) Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; 4) Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюций математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Место в учебном плане: Курс «Математика» завершает математическое образование школьников. На базовом уровне отводится 136 часов в 10 классе и 134 часов в 11 классе учебного времени.</p>
Физика	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базе которого программа реализуется: «Физика. 10 - 11 класс» Мякишев Г.Я., Петрова М.Я.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий; 2. Характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя, движение, сила, энергия; 3. самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты; 4. Характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические; 5. Объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств. <p>Место в учебном плане: программа по физике предназначена для 10-11 классов базового уровня из расчета по 2 часа в неделю</p>
Информатика	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базе которого программа реализуется: «Физика»</p>

	<p>Босова Л.Л, Босова А.Ю</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка. 2. Обеспечить вхождение учащихся в информационное общество. 3. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность; 4. Формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; 5. Научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; 6. Показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; 7. Сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования. <p>Место в учебном плане: Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах.</p>
Химия	<p>Уровень усвоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого реализуется: Г.Е. Рудзитис Ф.Г Фельдман</p> <p>Основные цели изучения химии направлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На <i>реализацию</i> предпрофессионального общего образования; <i>обеспечение</i> преемственности общего и профессионального образования; 2. На <i>формирование</i> целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; 3. На <i>совершенствование умений</i> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; 4. На <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; 5. На <i>воспитание</i> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; 6. На <i>применение полученных знаний и умений</i> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде; 7. На <i>подготовку</i> к осознанному выбору образовательной и

	<p>профессиональной траектории.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане: В соответствии с ФГОС СОО химия является обязательным предметом на уровне основного общего образования, который входит в состав предметной области «Естественные науки (10-11) классы» На изучение предмета «Органическая химия» в 10 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю), в 11 классе – 66 часов (2 часа в неделю)</p>
Биология	<p>Уровень усвоения программы: базовый</p> <p>– УМК, на базе которого реализуется: В.В. Пасечник Целями изучения биологии на уровне среднего общего образования являются:</p> <p>освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке (клеточная теория, законы генетики, клонирование, генная инженерия); роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах, проводить наблюдения за экосистемами, с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения важнейших достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных знаний, идей, теорий в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью и здоровью других людей; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний;</p> <p>Место в учебном плане: Программа предмета “Биология” рассчитана на два года. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 134 часа со следующим распределением часов по классам: 10-й класс – 68 часов; 11-й</p>

Технология	<p>класс 66 часов</p> <p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: «Технология» В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В., Д. В. Виноградов</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве; – ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; – развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг; – ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда; – формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры; – формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности; – формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебного предмета «Технология». <p>Место в учебном плане: Учебный план образовательного учреждения на этапе среднего общего образования включает 68 ч.</p>
ОБЖ	<p>УМК, на базе которого программа реализуется: разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн).</p> <p>Цели реализации программы:</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>1. Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p>