

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
начального общего образования (1 - 4 класс)**

Предмет учебного плана	Аннотация
<p>Нормативная база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286). 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) 3. Основная образовательной программы начального общего образования МКОУ «Батуриная СОШ им. М.И. Важенина», утверждённая приказом директора школы от 16.05.2022 г. <p>Рабочие программы могут быть реализованы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении специальных образовательных условий обучения.</p>	
Предмет учебного плана	Аннотация
<p>Математика</p>	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базе которого программа реализуется: Математика (в 2 частях), 1,2,3,4 классы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. (в 2 частях).</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических терминов. 3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные и неверные утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. <p>Место в учебном плане: В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю,</p>

	<p>всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базе которого программа реализуется: УМК «Изобразительное искусство» под ред. Б.Н. Неменского Цели реализации программы: 1. Формирование художественной культуры учащихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. 2. Развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. 3. Воспитание эстетического восприятия природы, произведений искусства, зрительских навыков, художественного восприятия предметно-бытовой культуры. Место в учебном плане: Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Уровень освоения программы: базовый УМК, на базе которого программа реализуется: Учебник Литературное чтение в 2 частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина. Цели реализации программы: Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач: 1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; 3) осознание значимости художественной литературы и</p>

	<p>произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</p> <p>5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</p> <p>б) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</p> <p>Место в учебном плане: Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).</p>
Музыка	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: учебник Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</p>

	<p>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</p> <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1) Слушание (воспитание грамотного слушателя); 2) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); 3) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); 4) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); 5) Исследовательские и творческие проекты. 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. <p>Место в учебном плане: При этом необходимо руководствоваться принципом регулярности занятий и равномерности учебной нагрузки, которая должна составлять не менее 1 академического часа в неделю. Общее количество — не менее 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).</p>
Окружающий мир	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: А.А.Плешаков.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно -

	<p>этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.</p> <p>4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> <p>Место в учебном плане: Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66ч, 2 класс — 68ч ч, 3 класс — 68ч, 4 класс — 68ч.</p>
Физическая культура	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: В. И. Лях.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <p>1) формирование у учащихся основ здорового образа жизни.</p> <p>2) формирование активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями</p> <p>3) развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно - ориентированной направленности.</p> <p>4) воспитание активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>5) формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p> <p>Место в учебном плане: Общее число часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч</p>
Английский язык	Уровень освоения программы: базовый

	<p>УМК, на базе которого программа реализуется: УМК: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 2-4 классы.</p> <p>Цели реализации программы: Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Цели обучения иностранному языку можно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Место в учебном плане: Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На изучение иностранного языка во 2-4 классы отведено по 68 часов, 2 часа в неделю.</p>
Русский язык	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: Завершённая предметная линия учебников Русский язык» (автор В.П.Канакина., В.Г. Горецкий), включая курс «Обучение грамоте» (авт. В.Г. Горецкий и др.)</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Место в учебном плане: Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 часов.</p>

<p>Технология</p>	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: Завершённая предметная линия учебников «Технология» (автор Н.И.Роговцева и др.)</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешная социализация обучающихся, - формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. <p>Место в учебном плане:</p> <p>Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.</p>
-------------------	--