

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основного общего образования (5-9 класс)**

Предмет учебного плана	Аннотация
<p>Нормативная база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля), в редакции (протокол № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); 3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Батуриновская СОШ им. М.И. Важенина», утверждённая приказом директора школы от 01.09.2022 г. <p>Рабочие программы могут быть реализованы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении специальных образовательных условий обучения.</p>	
Предмет учебного плана	Аннотация
География	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

	<p>б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p> <p>Место в учебном плане: В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».</p>
Математика	<p>Уровень усвоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: Математика 5, 6 класс под редакцией Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Алгебра 7,8 классы под редакцией Макарычева Геометрия под редакцией Л.С. Атанасян</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. 4) формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. <p>Место в учебном плане: В системе общего образования «Математика» признана обязательным учебным предметом.</p>
Физика	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: Перышкин А. В., Гутник Е. М.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 2. Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представлений о физической картине мира; 3. Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 4. Понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на

	<p>окружающую среду.</p> <p>5.Овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.</p> <p>Место в учебном плане: В системе общего образования «Физика» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p>
Информатика	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: Босова Л.Л., Босова А.Ю.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; 3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; 4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; 5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Биология	<p>Уровень усвоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого реализуется: Г.Е. Рудзитис Ф.Г Фельдман</p> <p>Изучения химии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На <i>освоение важнейших знаний</i> об основных понятиях и законах химии, химической символике; 2. На <i>овладение умениями</i> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; 3. На <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

	<p>4. На <i>воспитание</i> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. На <i>применение полученных знаний и умений</i> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане: В соответствии с ФГОС ООО химия является обязательным предметом на уровне основного общего образования, который входит в состав предметной области «Естественно - научные предметы(8-9 класс)</p>
Химия	<p>Уровень усвоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого реализуется: Г.Е. Рудзитис Ф.Г Фельдман</p> <p>Изучения химии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На <i>освоение важнейших знаний</i> об основных понятиях и законах химии, химической символике; 2. На <i>овладение умениями</i> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; 3. На <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; 4. На <i>воспитание</i> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; 5. На <i>применение полученных знаний и умений</i> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. <p>Место учебного предмета в учебном плане: В соответствии с ФГОС ООО химия является обязательным предметом на уровне основного общего образования, который входит в состав предметной области «Естественно - научные предметы(8-9 класс)</p>
Технология	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: «Технология» Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко</p> <p>Цели реализации программы: Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Задачами курса технологии являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; – овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; – формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; – формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; – развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. <p>Место в учебном плане: Учебный предмет «Технология» изучается в 5 классе 68 ч, в 6 классе – 68 ч, в 7 классе – 68 ч, 8 классе – 68 ч, в 9 классе – 32 ч, в 10 классе – 34 ч, в 11 классе – 33 ч.</p>
ОБЖ	<p>Уровень освоения программы: базовый</p> <p>УМК, на базе которого программа реализуется: разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн).</p> <p>Цели реализации программы:</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; 2. Формированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; 3. Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Место в учебном плане:

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8—9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.